

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология және әлем тілдері факультеті**  
**Шетел тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**  
**Факультет деканы**  
\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ **2018ж.**

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**  
**POIAa2202 «Кәсіби бағытталған шетел тілі»**  
**(Professional Oriented Language)**

Мамандық: «5B070300- Ақпараттық жүйелер»

Курс – 2  
Семестр – күзгі  
Кредит саны – 2

**Алматы 2018 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешені аға оқытушы Жамалова Т.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған  
«\_12\_» \_\_\_06\_\_\_ 2018 ж., №\_31\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған  
«\_20\_» \_\_\_06\_\_\_\_\_ 2018 ж., №\_12\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_ Әлімтаева Л.Т

**эль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  
**Филология және әлем тілдері университеті**  
**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**  
**1 семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Түрі	Апта бойынша сағат саны			Кредит саны	ECTS
			Дәріс	Практ	Лаб		
<b>POIAa2202</b>	Кәсіби шетел тілі			2қр.		2қр.	
Оқытушы	Жамалова Таншолпан Бекболатовна		Офис-сағаттар		Сабақ кестесі бойынша		
e-mail	zhamalovatan@gmail.com						
Телефондар	87472888201		Аудитория 204 Фит.				

Курстың академиялық презентациясы

**Оқу курсының түрі:** ...

Бұл оқу курсы ағылшын тілін үздіксіз оқытудың ажырамас бөлігі бола отырып, “Ағылшын тілі” (кәсіби) пәнінің бағдарламасы аясында алдыңғы тілдік курстардан алған біліктіліктерді одан әрі дамытуға, сонымен қатар, ағылшын тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу іскерліктері мен дағдыларын терең меңгере отырып, келесі біліктіліктерді: қатысымдық (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (сөздерді дұрыс айту, лексика, грамматика), жалпымәдени және тұлғаралаық біліктіліктерді қалыптастыруға бағытталған.

**Курстың мақсаты:** ауызша сөйлеу іскерлігін тәжірибелік тұрғыдан меңгеру және мамандық тілі ретінде ағылшын тілін күнделікті өмірде және де кәсіби түрде қарым-қатынас жасау үшін белсенді қолдану болып табылады.

**Курстың соңында студенттер білуге міндетті:**

- кәсіби ортада әсерлі түрде қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті көлемде лексиканы және өз мамандығы бойынша термин сөздерді білу;

**және жасай білуге міндетті:**

- мамандық бойынша түпнұсқалық мәтіндерді оқу және түсіну;
- мамандық бойынша ағылшын тілінде ғылыми-танымдық және ғылыми түпнұсқалық мәтіндерге ауызша және жазбаша түрде аннотациялау;
- әртүрлі кәсіби тақырыптарға шолу жасау арқылы хабарламалар, баяндамалар және презентациялар жасап, көпшілік алдына шығып, өз тақырыбы бойынша сөйлеу;
- ақпараттық негіздегі жазба мәтіндерді құрастыра білу (хабарлама, баяндама, шолу жасай білу);
- мамандық бойынша берілген мәтіндерге ағылшын тілінен ана тіліне және керісінше, ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша түрде аударма жасау;
- мамандық бойынша берілген мәтіндерге шетел тілінен ана тіліне ауызша аударма жасау.

Пререквизиттер	“Шетел тілі” пәнінің бағдарламасы аясында оқу, жазу, тыңдап түсіну және аударма бойынша іскерліктер мен дағдылардың болуы.												
Постреквизиттер													
Информационны е ресурсы	<p><b>Оқу әдебиеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-intermediate, Student’s Book. Oxford University Press, 2008.</li> <li>2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2008.</li> </ol> <p>Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First Certificate Language Practice. Mickael Vince</li> <li>2. English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. Издательство: "Қазақ университеті", КАЗАХСТАН Год, количество печатных листов, ISBN: 2016 г., 12, 978-601-04-2467-8. Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х. Саякова Б.М.,</li> <li>3. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.</li> <li>4.</li> <li>4. Translating articles from the different sources</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар:</b> <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a> pre-intermediate</p>												
Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты	<p><b>Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:</b></p> <p>Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.</p>												
Бағалау және аттестациялау саясаты	<p><b>Критериальды бағалау:</b> оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.</p> <p><b>АБ 1 -100б.</b></p> <p><b>АБ 2 -100б.</b></p> <p><b>Midterm -100б.</b></p> <p><b><u>Exam -100б.</u></b></p> <p><b>-400б.</b></p> <p>Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі</p> $\text{Пән бойынша соңғы баға} = \frac{\text{АБ1} + \text{АБ2}}{2} \cdot 0,6 + 0,1\text{MT} + 0,3\text{СБ}$ <p>Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:</p> <table> <tr> <td>95% - 100%: A</td> <td>90% - 94%: A-</td> <td>75% - 79%: B-</td> </tr> <tr> <td>85% - 89%: B+</td> <td>80% - 84%: B</td> <td>60% - 64%: C-</td> </tr> <tr> <td>70% - 74%: C+</td> <td>65% - 69%: C</td> <td>0% -49%: F</td> </tr> <tr> <td>55% - 59%: D+</td> <td>50% - 54%: D-</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Жалпы бағалау:</b> студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау.</p> <p>1 апта -5</p> <p>2 апта -5</p> <p>3 апта -10</p> <p>4 апта -20 (10+10 СӨЖ)</p> <p>5 апта -10</p> <p>6 апта -25 (10+15 СӨЖ)</p> <p>7 апта - 25 (аралық бақылау)</p>	95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-	85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-	70% - 74%: C+	65% - 69%: C	0% -49%: F	55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	
95% - 100%: A	90% - 94%: A-	75% - 79%: B-											
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	60% - 64%: C-											
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	0% -49%: F											
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-												

**Оқу курсының жүзеге асырудың күнтізбесі:**

Апта / мерзімі	Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)	Сағат саны	Ең жоғары балл
1	2	3	4
<b>1</b>	<p><b>Aims:</b> 1) development of lexical and grammatical competence;                  2) development of reading competence and retelling skills;                  3) development of speaking skills;                  4) development of writing skills.</p> <p><b>Text 1. Computer system.</b>                  English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. 2016г., Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.,Саякова Б.М.</p> <p><b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)</p> <p><b>File-1A. Who's who?</b></p> <p><b>Lexical materials:</b> common verb phrases  <b>Grammar:</b> word order in questions  <b>Vocabulary:</b> Learning of new words.  <b>Pronunciation:</b> vowel sounds, the alphabet;  <b>Writing:</b> Describing a person  <b>Speaking. Aim:</b> topics that will arouse their interest.p4-7(1-A);</p>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<p><b>Aim:</b> development of lexical and grammatical competence;                  2) development of reading competence and retelling skills;                  3) development of speaking skills;                  4) development of writing skills.</p> <p><b>Text 2. Types of Software.</b>                  English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. 2016г., Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.Саякова Б.М.</p> <p><b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)</p> <p><b>File-1B. Who knows you better?</b></p> <p><b>Grammar:</b> present simple;                  Aim: Presentation and consolidation.  <b>Vocabulary:</b> family, personality adjectives  <b>Text:</b> Who knows you Better?  <b>Pronunciation:</b> third person and plural -s  <b>Reading. Aim:</b> challenging tasks which help the students to read better.</p>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<p><b>Aim:</b>1) development of lexical and grammatical competence;                  2) development of reading competence and retelling skills;                  3) development of speaking skills;</p>	<b>2</b>	<b>10</b>



	<p><b>Text:</b> Three letters to the Holiday Magazine  <b>Reading. Aim:</b> challenging tasks which help the students to read better.  <b>СӨЖЖ №3 My last holiday (topic)</b></p>		
6	<p><b>Aim:</b>1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  <b>Text 6. Generations of Computer Systems.</b>  English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. 2016г., Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.Саякова Б.М.  <b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  <u><b>File-2B. A moment in time</b></u>  1  <b>Grammar:</b> past continuous:  <b>Vocabulary:</b> prepositions of time and place at, in, on  Learning of new words.  <b>Pronunciation:</b> sentence stress, strong adjectives.  p24-27 (2-B)  <b>СӨЖ №2 Topic:</b> Great scientist</p>	2	10
7	<p><b>Aims:</b> checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation.  <b>Writing a progress test №1</b></p>	2	25
8	<p><b>Mid-term exam</b>  <b>1. Read and retell the text</b>  <b>2. Oral topic</b></p>	2	100
	<p><b>Aim :</b> to present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop speaking skills; : to develop reading strategies. Skimming /scanning..  <b>Text 7. What Is a Computer Virus?</b>  English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. 2016г., Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.Саякова Б.М.  <b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  <u><b>File-2C. Fifty years of pop</b></u>  <b>Grammar:</b> questions with and without auxiliaries  <b>Vocabulary:</b> question words and pop music (how long +take).</p>		

9	<p><b>Aim:</b> to practice using active words and word-combinations; to develop students' skills in listening for detail ;to develop speaking skills.</p> <p><b>Text 8. Computer as it is.</b> English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. 2016г., Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.Саякова Б.М.</p> <p><b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)</p> <p><b>File- 3A. Where are you going?</b></p> <p><b>Grammar:</b> going to, present continuous (future arrangements); Aim: Presentation and consolidation.</p> <p><b>Pronunciation:</b> sentence stress.</p> <p><b>Reading:</b> airport Stories. <b>Aim:</b> to read and discuss the given text with new terms</p> <p><b>Speaking. Aim:</b> to practice of using active words and word-combinations.</p> <p><b>Vocabulary:</b> <i>look( after, for etc.)</i> Pp36-39 (3-A)</p> <p><b>Listening:</b> <i>On their Honeymoon p:29</i></p>	2	5
10	<p><b>Aim:</b> to develop speaking skills using structures; to practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.</p> <p><b>Text 1. Mathematics.</b> English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. 2016г.,Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.Саякова Б.М.</p> <p><b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)</p> <p><b>File -3B. The pessimist`s phrase book.</b></p> <p><b>Grammar:</b> will ,won`t (predictions) Aim: Presentation and consolidation.</p> <p><b>Vocabulary. Opposite verbs</b> <b>Aim:</b> practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.</p> <p><b>Pronunciation:</b> contractions (will\won`t), [a], [au] the given text.</p>	2	5
11	<p><b>Aim:</b> 1) development of lexical and grammatical competence; 2) development of reading competence and retelling skills; 3) development of speaking skills;</p>	2	10





	(key words, translation, making summary) <b>File -4A. From rags to riches</b> <b>Grammar:</b> present perfect (experience) +ever,never; present perfect of past perfect? <b>Aim:</b> Presentation and consolidation. <b>Text:</b> Have you ever been to Zara Store? <b>Reading. Aim:</b> to read and discuss the given text. <b>Speaking. Aim:</b> to practice of using active words and word-combinations. <b>Reading. Aim:</b> to read and discuss the given text. <b>СӨЖ №3Topic:</b> My speciality <b>СӨЖЖ № 7 Clothes (topic)</b>	<b>1</b>	
<b>14</b>	<b>Aim:</b> to introduce and consolidate grammar structure and vocabulary; to develop speaking skills using text material <b>Text 14.</b> English for the first year students of mechanics- mathematics faculty. 2016г., Омарова Ш.Б., Жубанова К. Х.Саякова Б.М. <b>Translation:</b> Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) <b>File -4B. Family Conflicts...</b> <b>Grammar:</b> present perfect simple+ yet, just, already; <b>Pronunciation:</b> sentence stress. <b>Reading. Aim:</b> to read and discuss the given text. <b>Text:</b> Problems with your teenage children. <b>Reading. Aim:</b> to read and discuss the given text. <b>СӨЖ № 4 Translation:</b> Kazakhstan is my homeland presentation and work on a text (key words, translation, summary) <b>СӨЖЖ №8 Family Conflicts (topic)</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>15</b>	<b>Aims:</b> checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work.	<b>2</b>	
	<b>Writing a progress test №2</b>		<b>25</b>
	<b>Finals</b>		<b>100</b>

Аға оқытушы \_\_\_\_\_ Жамалова Т.Б.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.  
Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_ Л. Т. Әлімтаева